









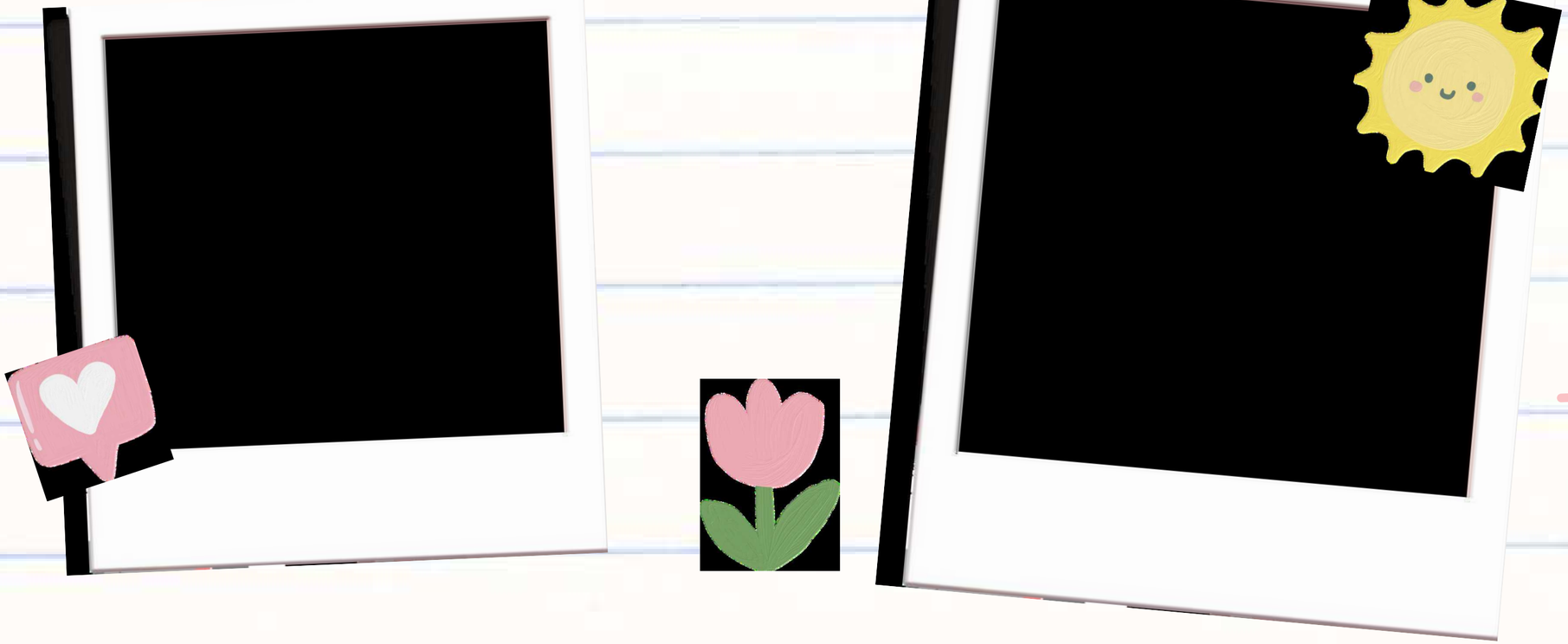


SOPORTE FOTOGRAFICO MAYO

PARVULOS 3

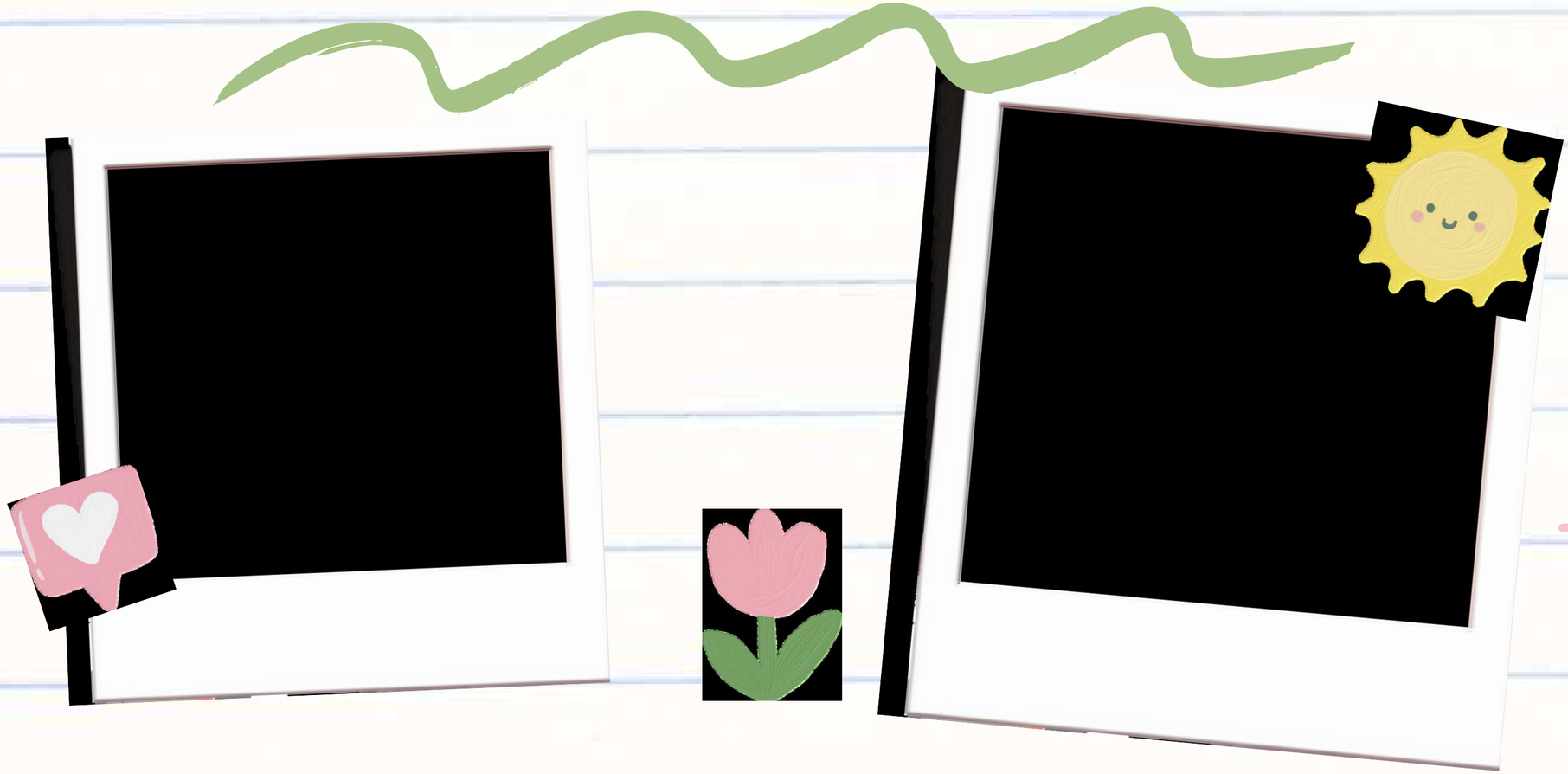
DESCUBRO MI UNIVERSO

Apagaremos las luces y a cada uno de nuestros participantes se le suministrará una linterna con la cual deberán alumbrar el techo buscando algún elemento del sistema solar y descubriendo donde está el sol y la luna fortaciendo su capacidad de explorar



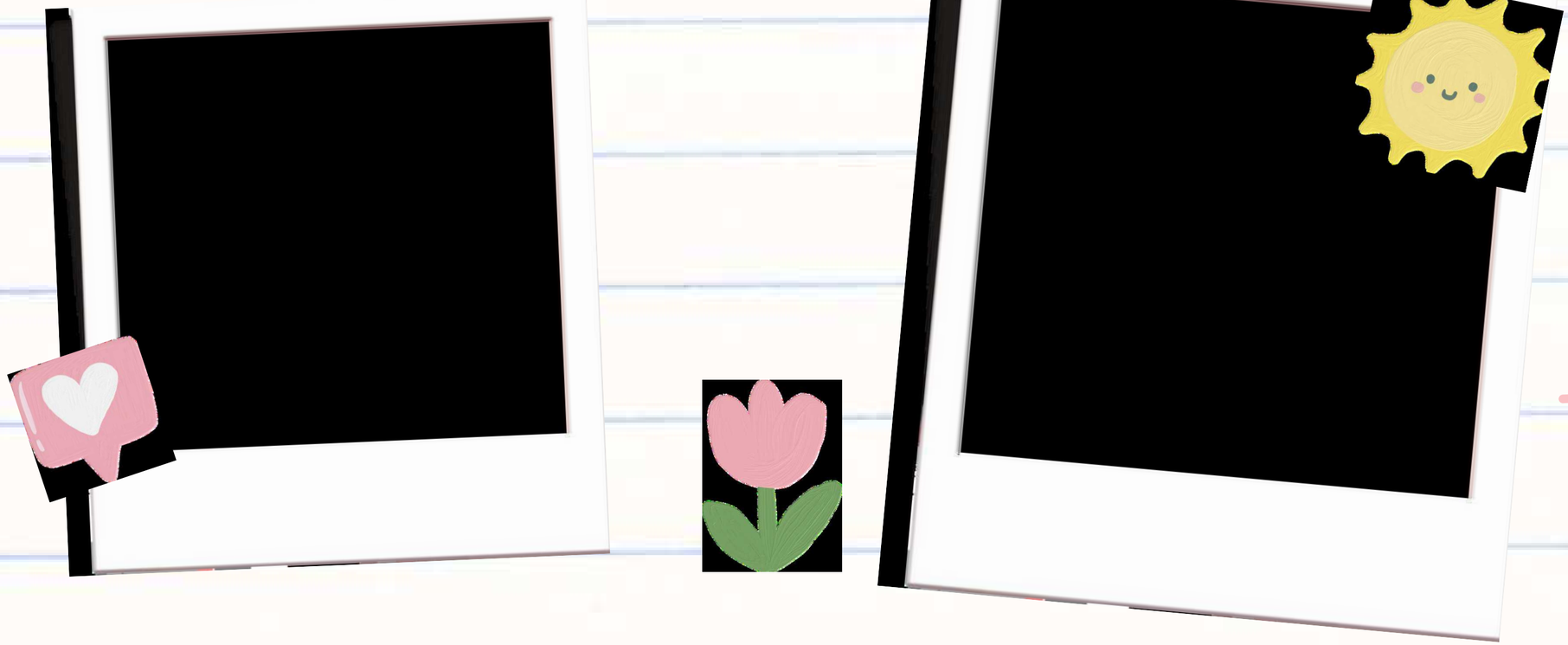
sombras grandes y pequeñas

se alumbrarán las paredes viendo su pequeña imagen en tamaño gigante, descubriendo que a través de las sombras podemos manipular el tamaño de los objetos, favoreciendo así su percepción visual, su capacidad de asombro y fortaleciendo su creatividad



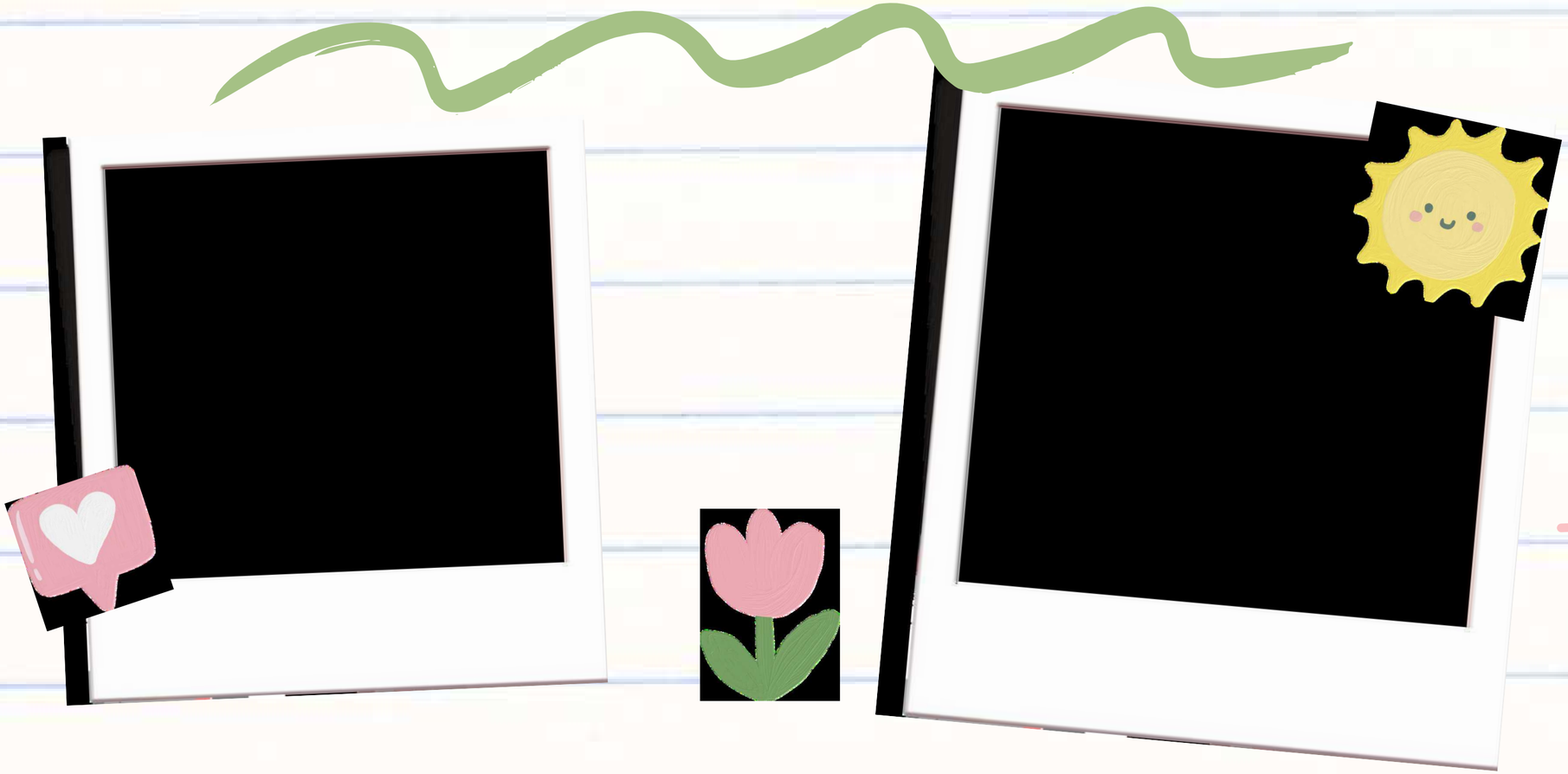
luces y acción

se le pedirá a dos de nuestros participantes colocarse delante de cada uno de los tubos y se apagará la luz, aquí se podrá ver el reflejo de cada uno de ellos y se les invitará a realizar movimientos con sus cuerpos para que puedan ver como su propia sombra se refleja en las paredes.



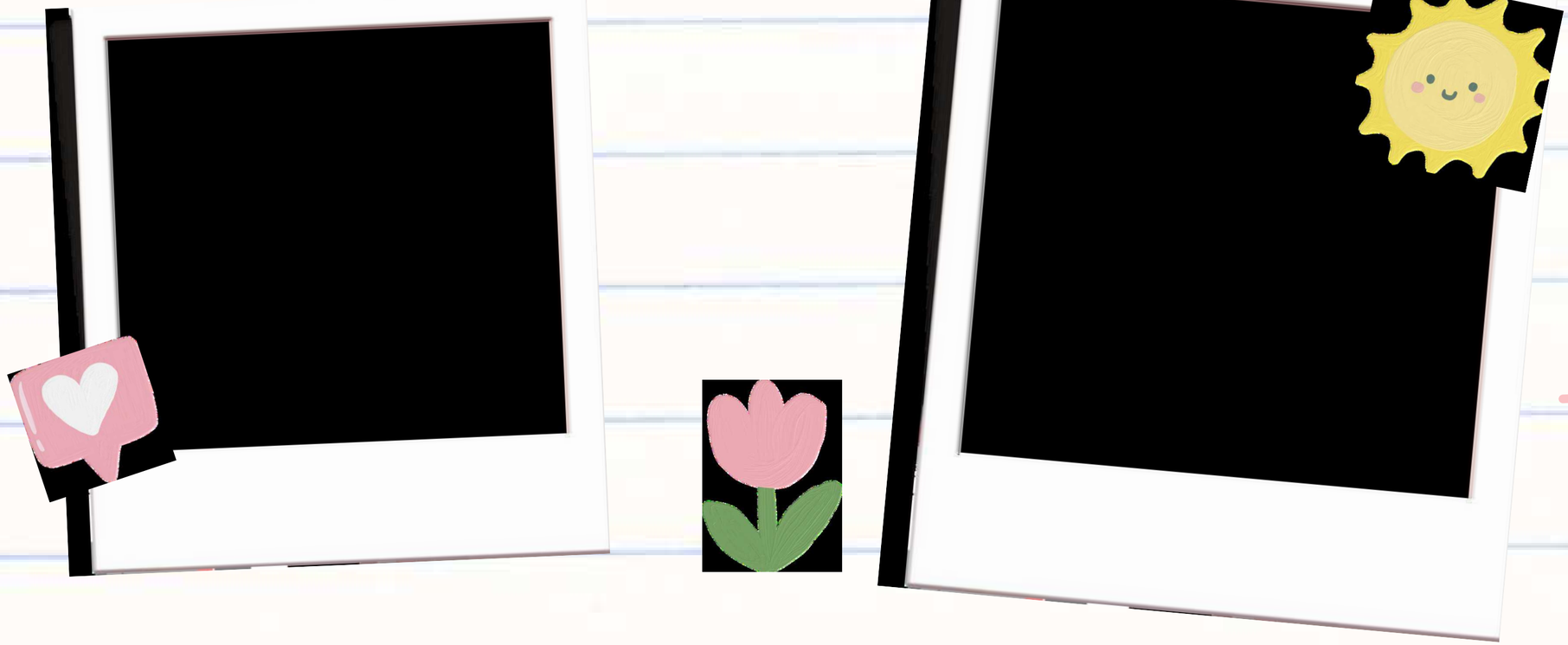
fiesta

colocaremos música para que bailen, música infantil, música de todos los géneros, que normalmente escuchan en su casa, esto con el fin de descubrir sus gustos y sus habilidades para bailar, también fortalecer la exploración del medio



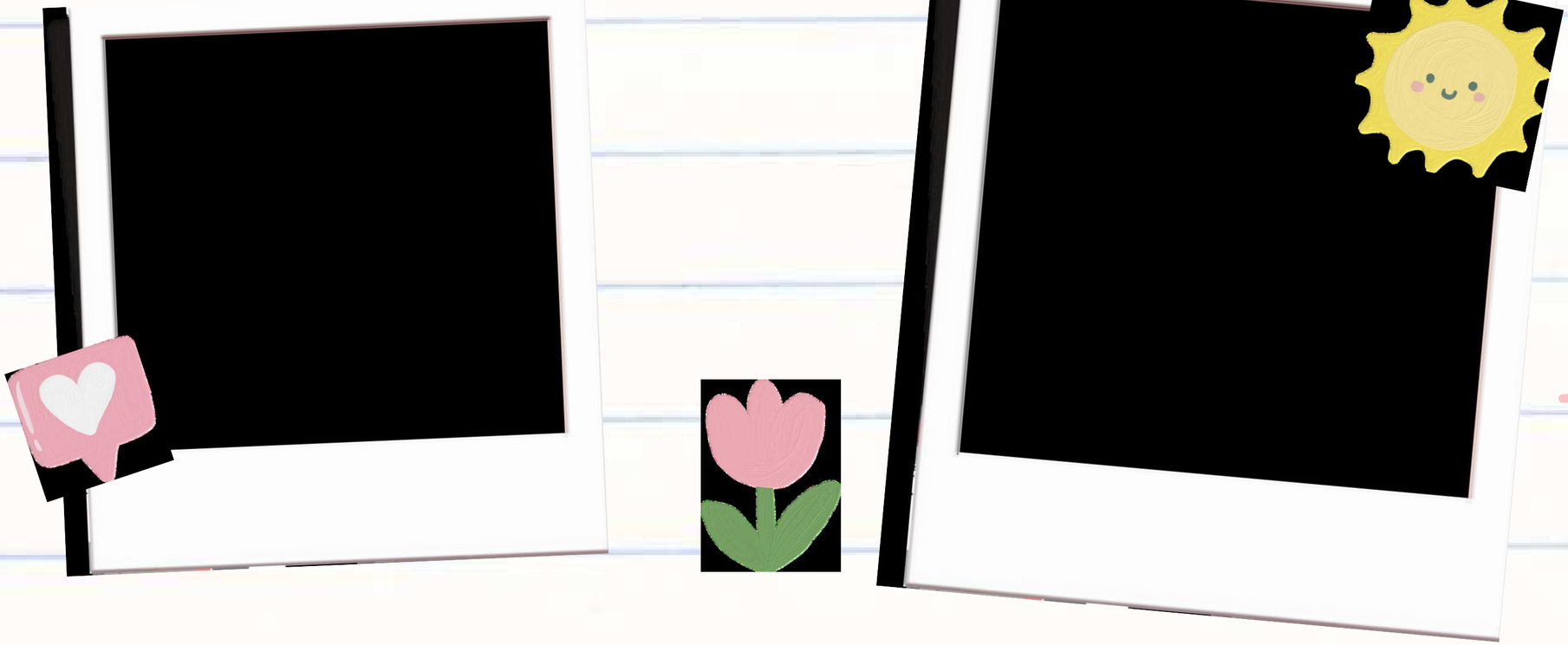
PINTANDO RESIDUOS PELIGROSOS

se invita a experimentar distintas presiones del pincel sobre el papel para observar variaciones en el grosor de la línea; se fomenta la creatividad permitiendo que cada niño exprese ideas propias a través del color y la forma; a la vez que reconocen residuos peligrosos



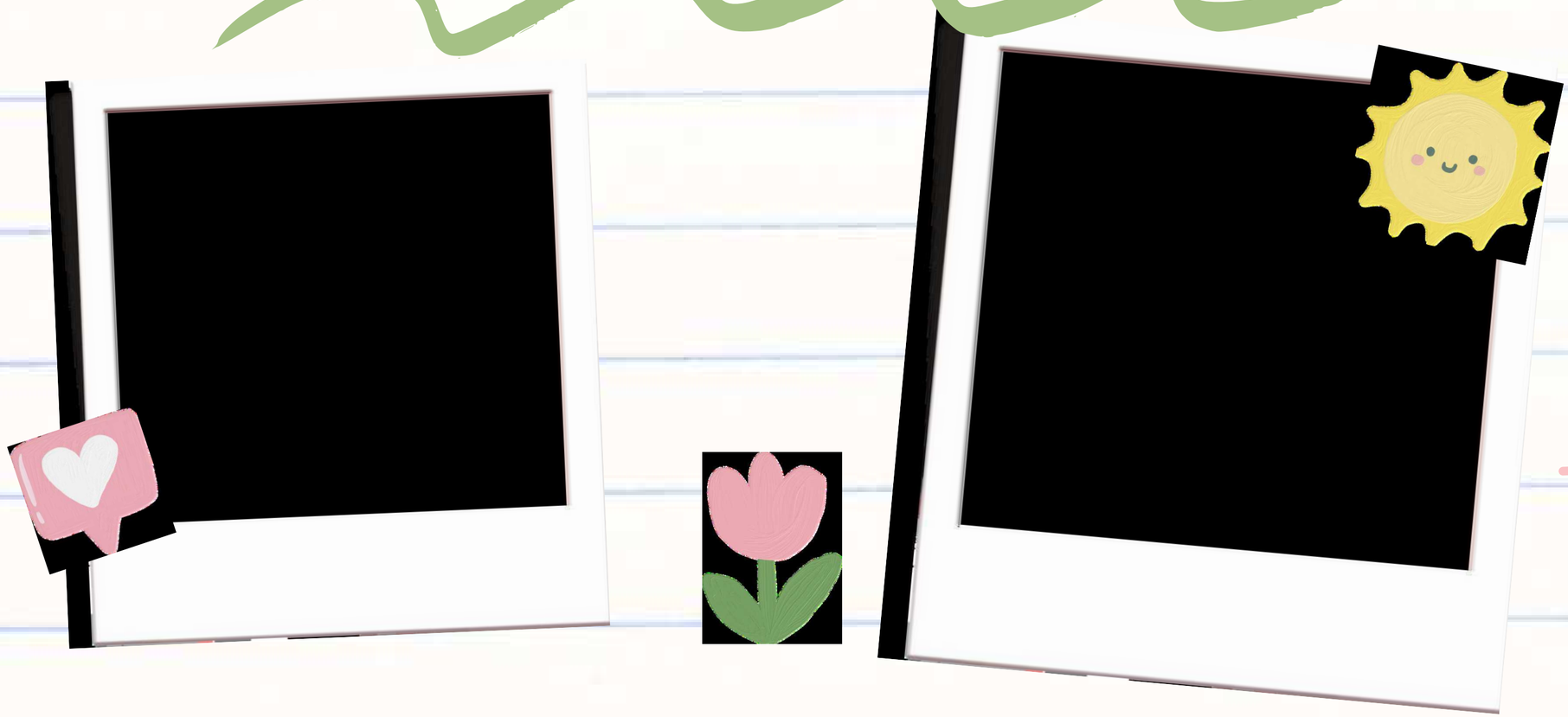
DIBUJANDO CON ESPUMA

Despertando la curiosidad y el interés de los niños mediante preguntas sobre las burbujas, la espuma y las sensaciones que produce el jabón; luego se invita a los niños y niñas a explorar libremente los materiales, permitiéndoles tocar el agua, mezclar el jabón y observar cómo poco a poco se crea espuma a través del juego, fortaleciendo la exploración sensorial, la motricidad fina, la coordinación y la creatividad



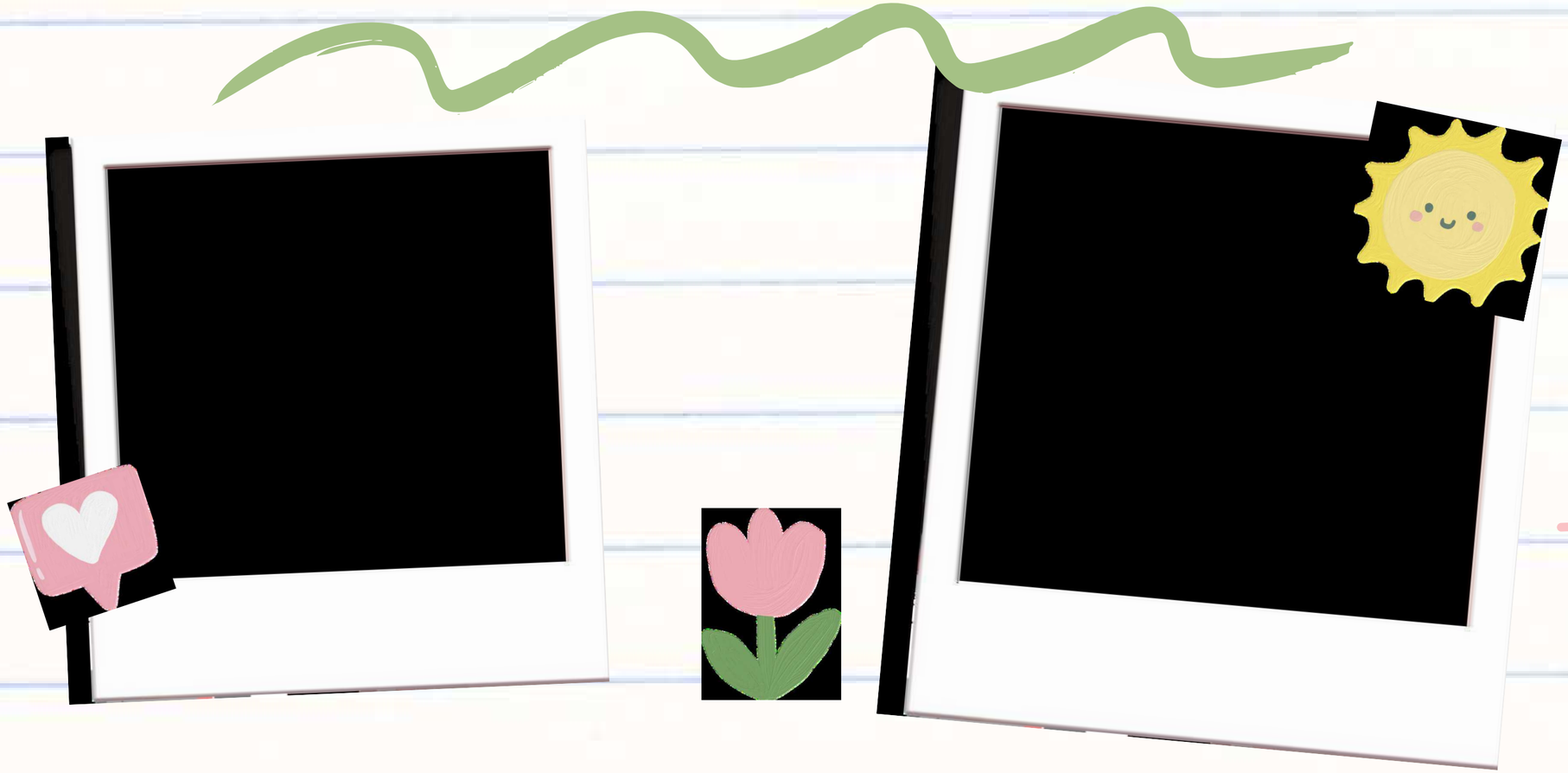
VISITA AL POLIMOTOR

Disfrutar de diferentes experiencias corporales y de juego como montar triciclos, correr, saltar, realizar ejercicios de equilibrio y participar en espacios de juego libre, motivándolos a recordar normas básicas de cuidado, convivencia y respeto durante el recorrido; después del desplazamiento al polimotor, los niños y niñas exploran el espacio observando los diferentes materiales y circuitos disponibles, mientras la docente acompaña y orienta cada experiencia favoreciendo la par[illegible]ción activa y segura



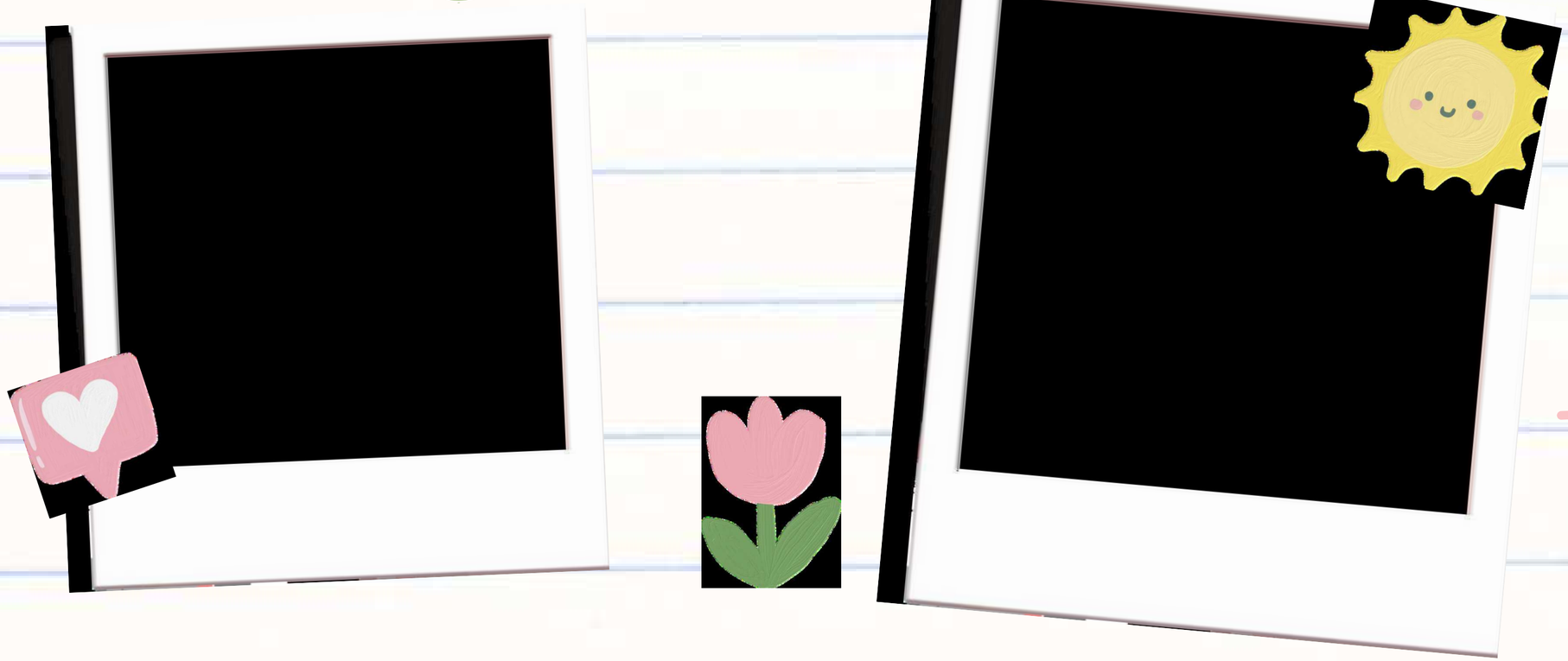
PISTA DE TRICICLOS

montar el triciclo siguiendo el circuito establecido, desplazándose lentamente al inicio para reconocer el espacio y ganar confianza. Los niños realizarán diferentes acciones como avanzar en línea recta, girar alrededor de conos, frenar en las estaciones indicadas, atravesar caminos amplios y respetar turnos de participación, fortaleciendo así la coordinación motriz, el control corporal y la lateralidad



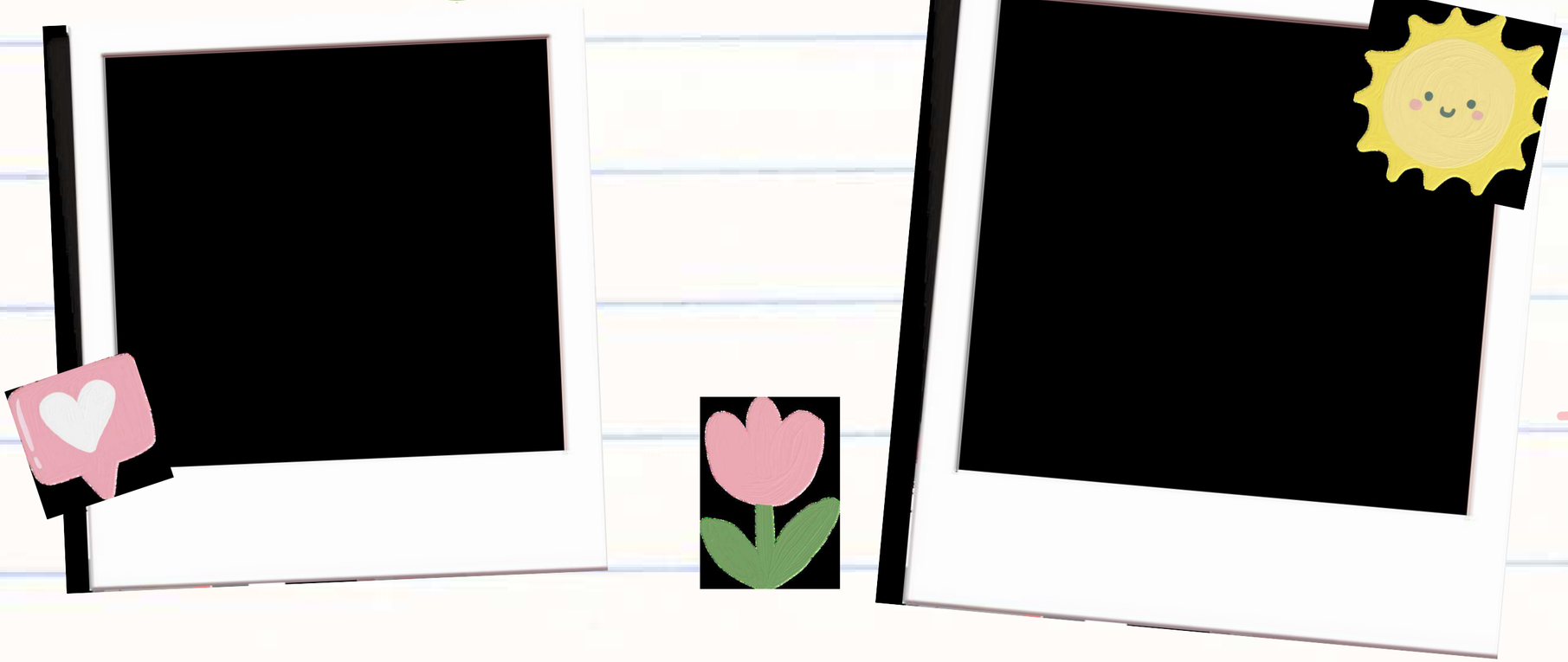
BALONCESTO DIVERTIDO

Participarán por turnos realizando lanzamientos desde diferentes distancias según sus posibilidades, fortaleciendo la coordinación ojo-mano, la postura corporal y el control del movimiento. También se desarrollarán actividades complementarias como caminar llevando la pelota, correr suavemente alrededor de conos, lanzar y recoger pelotas del suelo y pasar la pelota entre compañeros para favorecer la socialización y el trabajo en equipo.



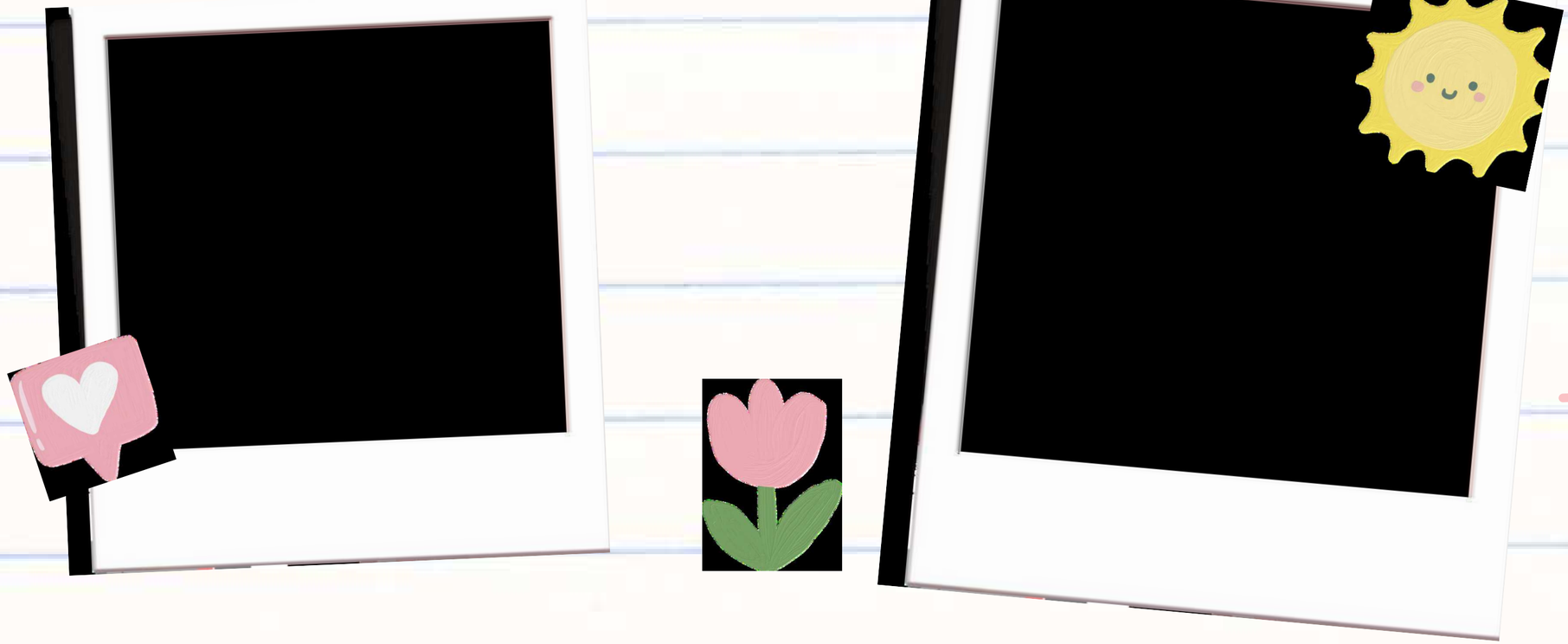
GLOBOS LOCOS

cada niño recibirá un globo de aire para explorarlo libremente mediante movimientos de lanzar, atrapar, golpear suavemente con las manos y mantenerlo en el aire el mayor tiempo posible. Los niños realizarán diferentes ejercicios como lanzar el globo hacia arriba y observar su caída, golpearlo con ambas manos, caminar mientras lo sostienen, correr lentamente detrás de él y lanzarlo hacia diferentes direcciones siguiendo indicaciones sencillas



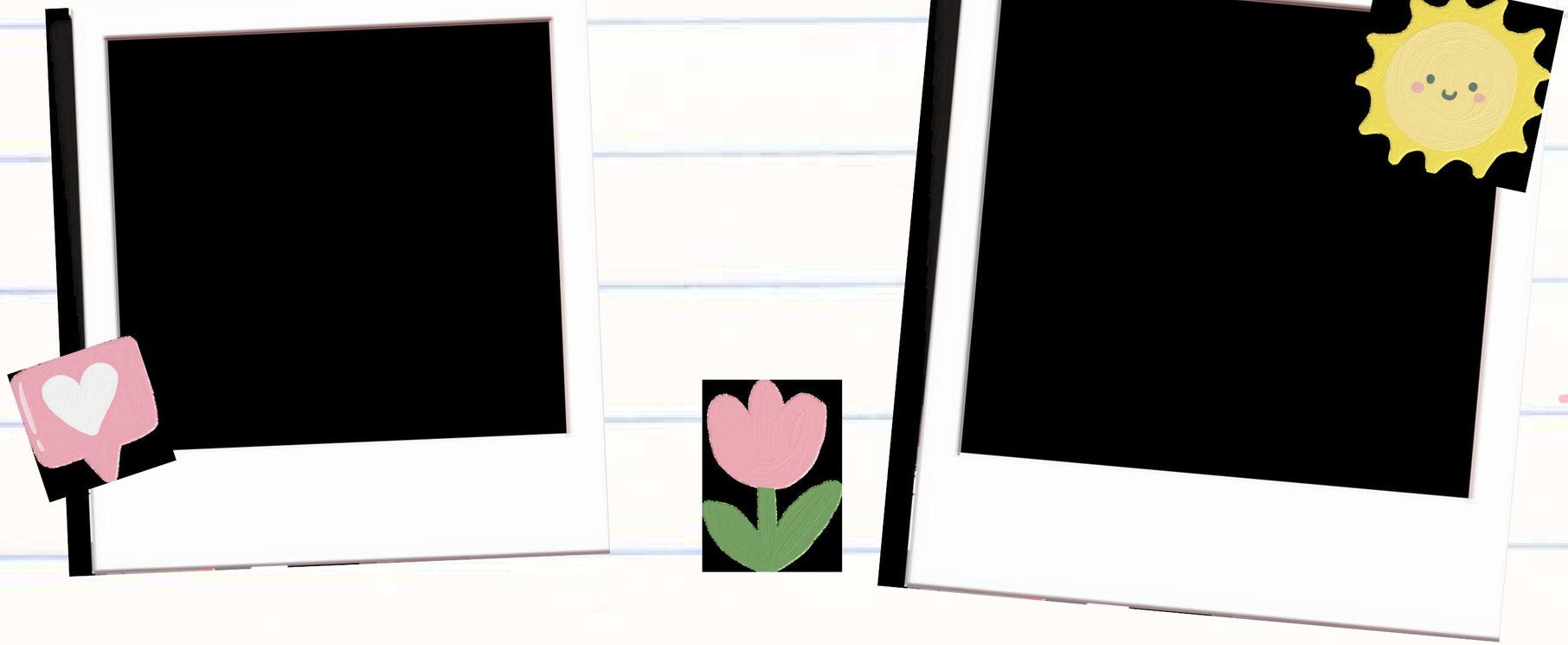
REDUCCION DE ACCIDENTES EN AREAS RECREATIVAS

circuito recreativo en el que los niños practicarán el uso adecuado de colchonetas, aros, túneles y conos, siguiendo instrucciones como caminar con cuidado, esperar turnos y mantener la distancia entre compañeros. Durante el recorrido se fortalecerá la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación, enfatizando constantemente normas básicas de prevención de accidentes.



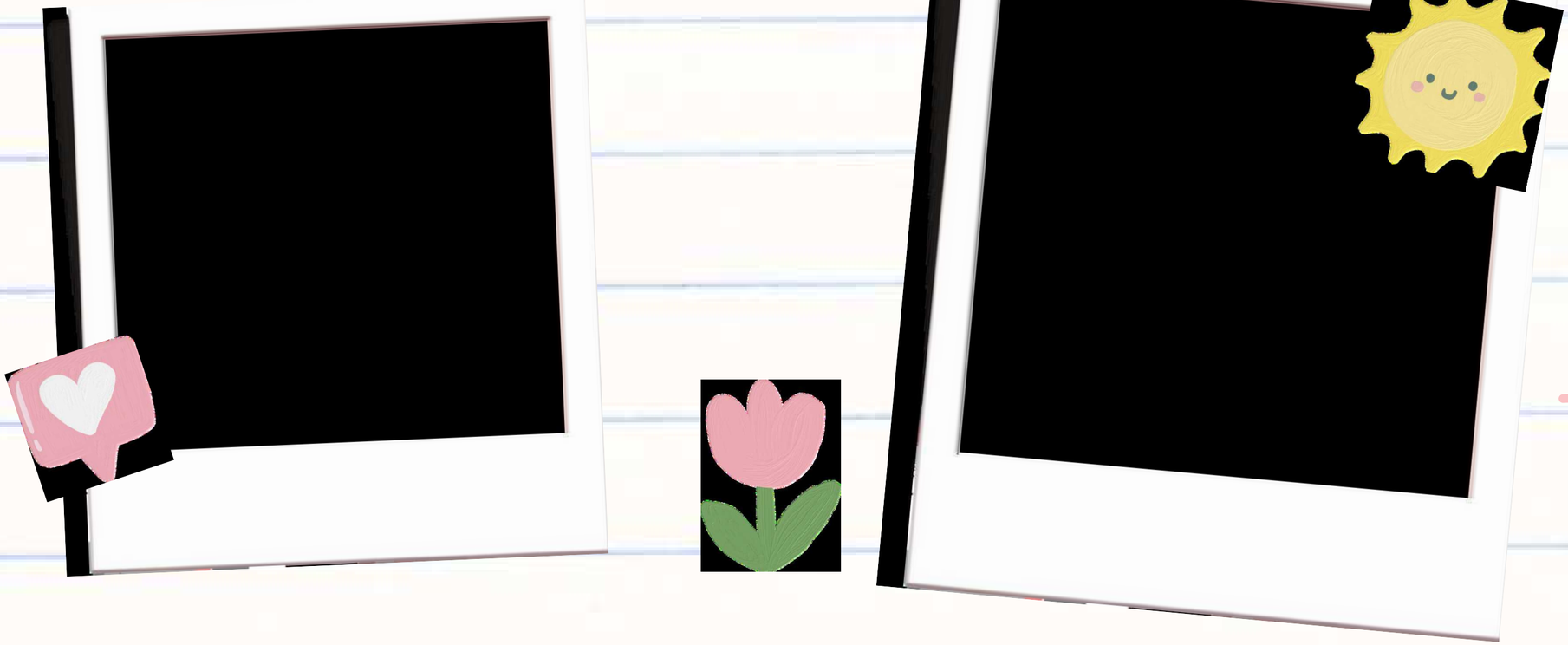
REDUCCION DE ACCIDENTES CON JUGUETES

los niños deberán practicar normas básicas de seguridad como recoger los juguetes después de utilizarlos, no lanzarlos a los compañeros, compartir adecuadamente y revisar que los materiales estén en buen estado. Durante la actividad se fortalecerán habilidades sociales, la escucha de instrucciones, la motricidad gruesa y fina, así como la capacidad de resolver pequeñas situaciones de convivencia



DESPEGANDO LA CINTA

EXPLORAR pelotas de plástico cubiertas con diferentes cintas adhesivas de colores y texturas, invitando a los niños a manipularlas libremente y posteriormente despegar las cintas utilizando sus dedos y manos de manera coordinada. Durante la actividad se estimulará la fuerza en los dedos, la pinza digital, la coordinación óculo manual y la concentración, permitiendo que cada niño explore a su propio ritmo y descubra diferentes maneras de retirar las cintas



PEGANDO CON DESTREZA

Cada niño y niña recibirá papelitos de distintos tamaños y tonalidades para que libremente los adhieran sobre la cinta del aro, favoreciendo movimientos de pinza, coordinación fina, control de fuerza y precisión manual

